

Guia Ilustrado da Natureza – Animais Selvagens

Propostas para pais, educadores, bibliotecários, professores...

Algumas ideias para se realizarem atividades tendo por base este livro.

Deve-se adaptar ou escolher a proposta conforme a idade da criança.

1) Animais selvagens

Este livro resume algumas características e informações sobre certos animais.

Proposta: Pesquisar sobre os animais focados no livro, consultando outros livros ou a internet (podem-se encontrar informações divergentes!). A bibliografia que consta no final do livro pode ser um ponto de partida, mas sugere-se uma ida à biblioteca mais próxima.

2) Tartaruga, cágados e jabutis

Jabu quê?

Propostas:

- a) Pesquisar sobre as diferenças entre estes répteis.
- b) Imaginar um pequeno diálogo entre uma tartaruga, um cágado e um jabuti ou uma anedota sobre eles.

3) Percepções

As ilustrações são feitas de manchas e salpicos. A este fenómeno de dar uma interpretação a um estímulo aleatório chama-se pareidolia.

Propostas:

- a) Salpicar uma folha com tinta e tentar dar um significado ao resultado (pode-se usar uma palhinha para soprar a tinta salpicada).
- b) Olhar para as nuvens ou para as manchas de uma parede e descobrir, por exemplo, rostos, animais ou objetos.

4) Escaravelho ou besouro?

Será que o escaravelho e o besouro são o mesmo animal?

Propostas:

- a) Pesquisar sobre escaravelhos e besouros e perceber as diferenças.
- b) Pesquisar outros nomes vulgares usados em Portugal para a vaca-loura.
- c) Inventar outros besouros com mandíbulas de todos os formatos e feitios. E se entre as duas mandíbulas da vaca-loura se estender roupa!?

Guia Ilustrado da Natureza – Animais Selvagens

Propostas para pais, educadores, bibliotecários, professores...

Algumas ideias para se realizarem atividades tendo por base este livro.

Deve-se adaptar ou escolher a proposta conforme a idade da criança.

5) Nomes científicos

Ao longo do livro apresentam-se alguns nomes científicos das espécies (sistema binomial).

Proposta: Aprender a forma correta de identificar e classificar organismos vivos.

6) Proteger as espécies

A vaca-loura é uma das espécies classificadas como “quase ameaçada”.

Propostas:

- a) Pesquisar sobre outras espécies que se encontrem ameaçadas, em Portugal ou no resto do mundo.
- b) O Projeto *Vacaloura.pt* é um projeto voluntário que pretende adquirir e compilar informação sobre este escaravelho em Portugal. Conhecer este projeto em www.vacaloura.pt.

7) Vampiros

Há morcegos, chamados de vampiros, que se alimentam de sangue de vertebrados.

Propostas:

- a) Para os mais velhos e destemidos: há muitos filmes sobre vampiros e propõe-se que se veja um. Para os mais novos, sugere-se o filme cômico de animação *Hotel Transilvânia* (2012).
- b) Estes filmes foram adaptados do famoso romance *Drácula*, do irlandês Bram Stoker, publicado em 1897, considerado como um dos maiores romances de terror gótico. Para os adolescentes: ler o livro. Para os restantes: procurar na biblioteca/livraria um livro que tenha morcegos ou vampiros como personagens.
- c) Planear e preparar uma refeição para vampiros. E que tal os convivas mascararem-se de vampiros?

8) A arte de enganar

Há espécies de borboletas que têm ocelos nas asas (ver no livro o que é).

Proposta: Desenhar borboletas com diferentes ocelos nas asas (pode-se desenhar ou cortar de revistas e colar nas asas das borboletas desenhadas).